

Родительское собрание в 8 классе «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»

*Профессия - это тягость,
переходящая в радость.*

Задачи: показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей восьмиклассников; формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

Вопросы для обсуждения: анализ отношения восьмиклассников к выбору будущей профессии ; значение склонностей и способностей в выборе профессии ; влияние семьи на будущий выбор профессии.

Подготовительная работа: анкетирование учащихся и родителей (см. приложение); подготовка учащимися стенда «Куда пойти учиться?»; написание сочинений на тему «Профессии моей семьи»; подготовка памятки для учащихся и родителей (см. приложение)

Ход собрания

1. Вступительное слово

Уважаемые папы и мамы, гости нашего собрания!

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Стадия выбора должна завершиться оформлением реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным же разных исследований 8-9 классники, например, могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий.

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

- 25 % выбирают профессию под влияние друга;
- 17 % - по совету родителей;
- 9 % - под влиянием СМИ;
- 9 % - близость ВУЗа к дому;
- 40 % - выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Выбирая профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала,

профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его решениям и целям.

Помощь психолога заключается в том, что он помогает определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда; информирует его о содержании и условиях труда в рамках интересующей профессии; знакомит с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути. Окончательный же выбор будущей профессии остается за учеником.

Вот для этого и была проведена с Вашими детьми диагностика. На обратной стороне бланка ответов дети записали свои результаты, то-есть направленность своих профессиональных интересов и склонностей.

Это первые результаты диагностики. Это поможет им в дальнейшем выбрать элективные курсы или элективные предметы для дальнейшего обучения.

6. Подведение итогов

Литература

Климов Е.А. Как выбирать профессию. М, 1991

Степанов А.Н., Бендюков М.А., Соломин И.Л. Азбука профориентации

СПб.,1995. Поляков В. Технология карьеры. М., 19

Склонности и интересы подростков в выборе профессии

Анкетирование учащихся(1)

- Выбрал (а) ли ты свою профессию?

- Какую профессию ты выбираешь?

- Что ты знаешь о своей будущей профессии?

А. Предмет, содержание и условия работы.

Б. Профессионально значимые качества этой работы.

В. Где можно получить эту профессию.

Г. Востребованность профессии на рынке труда.

- Если не выбрал (а) профессию, то почему?

А. Плохо знаю мир профессий.

Б. Плохо знаю свои возможности.

В. Не могу выбрать из нескольких вариантов.

Г. Не знаю, на чём остановиться в выборе профессии.

- Что повлияло на твой выбор? А.

Самостоятельно принял (а) решение. Б.

Посоветовали родители. В. Посоветовали

друзья.

Анкетирование учащихся(2)

1. Нравятся ли тебе профессии твоих родителей или родственников?

2. Как высказываются твои родители о своей профессии?

3. Был (а) ли ты на рабочем месте твоих родителей?

4. Понравилось ли оно тебе?

5. Представлял (а) ли ты себя на рабочем месте родителей?

6. Как ты думаешь, в чём нужна профессия твоих родителей?

7. Какие качества характера нужны для их профессии?

8. Какие качества характера тебе ещё необходимо выработать?

9. Хотели бы твои родители, что бы ты продолжил(а) их дело?

Анкетирование родителей

1. Обсуждали вы в своей семье вопрос будущей профессии вашего ребёнка?

2. Едины ли вы во взглядах на его будущую профессию со своей женой/мужем?

3. Считаете ли вы необходимым учитывать интерес ребёнка при выборе его будущей профессии?

4. Кем вы видите его в будущем?

5. Будет ли он продолжать дальнейшее обучение в школе или будет получать профессию?

6. Считаете ли вы необходимым учитывать его склонности и способности?

Памятка для родителей по выбору профиля обучения

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребёнка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции.

1. Дайте своему ребёнку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Не давите на ребёнка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
5. Поддерживайте ребёнка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
6. Если ваш ребёнок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
7. Если ваш ребёнок рано увлёкся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках.

Памятка для родителей по выбору профиля обучения

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребёнка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции.

1. Дайте своему ребёнку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Не давите на ребёнка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
5. Поддерживайте ребёнка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
6. Если ваш ребёнок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
7. Если ваш ребёнок рано увлёкся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках.